

Bijlage voor een goed gesprek: voorbeelden van de vragen

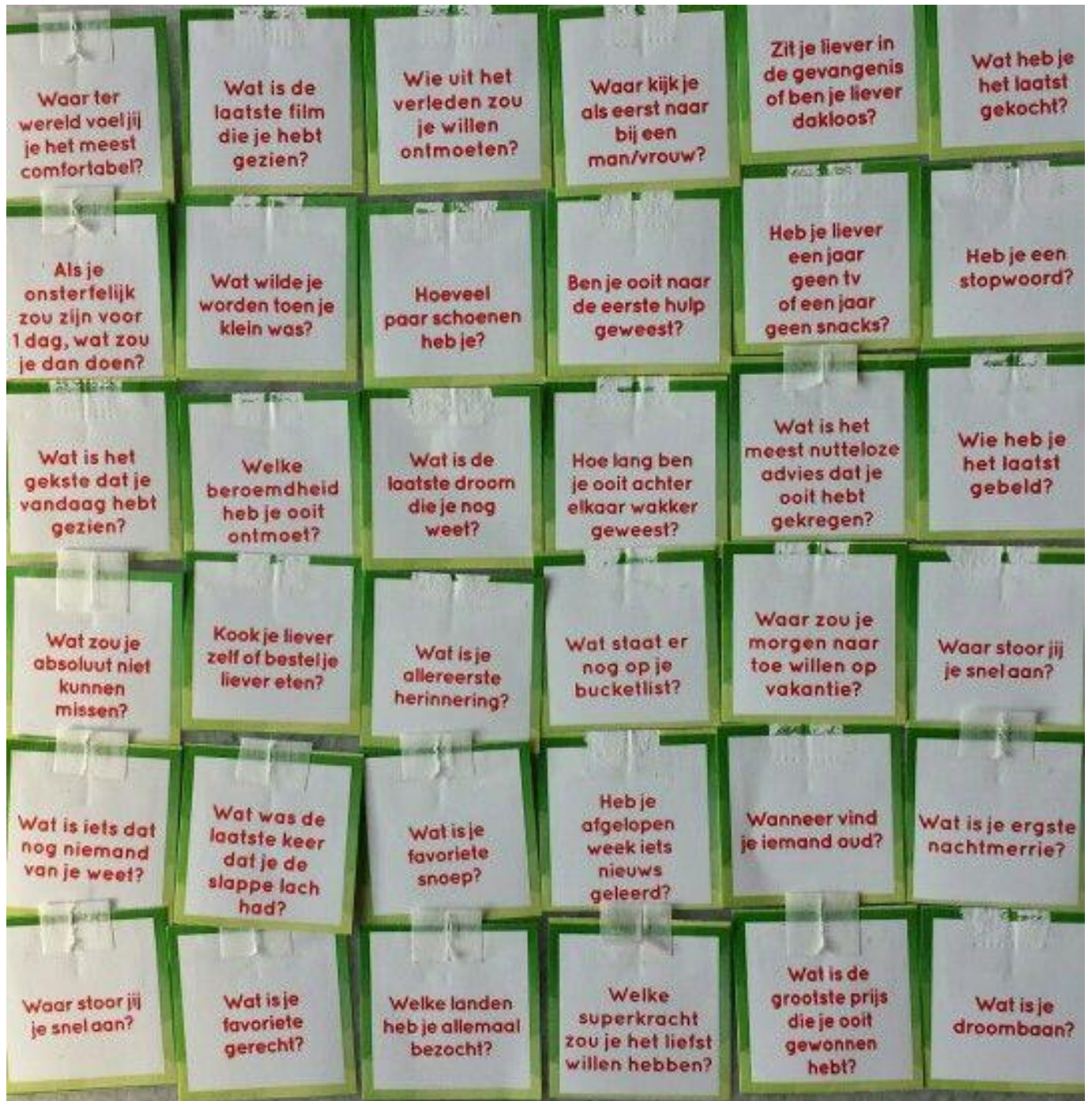
Spel 1 : Dobbelstenen spel

<p>Complimenten</p> <p>Geef een compliment aan je zelf</p>	<p>Complimenten</p> <p>Geef een compliment aan jezelf</p>	<p>complimenten</p> <p>Geef een compliment aan jezelf</p>
<p>Complimenten</p> <p>Geef een compliment aan een ander ( links van je)</p>	<p>Complimenten</p> <p>Geef een compliment aan een ander ( rechts van je )</p>	<p>complimenten</p> <p>Geef een compliment aan een ander ( willekeurig iemand)</p>
<p>Doe</p> <p>Neem een dier in je hoofd en doe die 15 seconden na.</p>	<p>Doe</p> <p>Geef de groep 1,5 minuut yogales.</p>	<p>Doe</p> <p>Kijk iedereen 2 seconde scheel aan.</p>
<p>Sterk</p> <p>Waar ben ik sterk in</p>	<p>Sterk</p> <p>Waar ben ik sterk in</p>	<p>sterk</p> <p>waar ik sterk in ben</p>
<p>Minder sterk</p> <p>Waar ben ik minder sterk in</p>	<p>Minder sterk</p> <p>Waar ben ik minder sterk in</p>	<p>Minder sterk</p> <p>Waar ben ik minder sterk in</p>
<p>Waarheid</p> <p>Hoe ziet jouw droomman/vrouw eruit.</p>	<p>Waarheid</p> <p>Wat is de vreemdste droom die je ooit hebt gehad?</p>	<p>waarheid</p> <p>Met welke persoon in dit spel wil je niet op een verlaten en onbewoond eiland achterblijven?</p>

Bordspel :

<p>Poppetje</p> <p>Mijn kwaliteit is..</p>	<p>Poppetje</p> <p>Mijn kwaliteit is..</p>	<p>poppetje</p> <p>Mijn kwaliteit is..</p>
<p>Wijzend poppetje</p> <p>De anders kwaliteit is ... (links van je )</p>	<p>Wijzend poppetje</p> <p>De anders kwaliteit is.. ( rechts van je )</p>	<p>Wijzend poppetje</p> <p>De anders kwaliteit is ... ( willekeurig iemand)</p>
<p>Social media</p> <p>Waarvoor gebruik je sociale media vooral?</p>	<p>Social media</p> <p>Wat deel je allemaal met anderen? En wat juist niet?</p>	<p>Social media</p> <p>Zijn er thuis bepaalde afspraken over het gebruik van sociale media? Hebben jullie het thuis over sociale media?</p>
<p>Vraagteken</p> <p>Verzin je eigen vraag</p>	<p>Vraagteken</p> <p>Verzin je eigen vraag</p>	<p>vraagteken</p> <p>verzin je eigen vraag</p>
<p>Plan a of b</p> <p>Daten met je crush of een bekende Nederlander?</p>	<p>Plan a of b</p> <p>Netflix of Youtube?</p>	<p>Plan a of b</p> <p>Skydiven of bungee jumpen?</p>
<p>Hartje</p> <p>Als je mij echt goed zou kennen, dan zou je over mij weten dat...'</p>	<p>Hartje</p> <p>Wat zijn de drie dingen waarmee je niet zonder kunt leven?</p>	<p>hartje</p> <p>Wanneer was je voor het laatst verliefd?</p>

theezakjes vragen :



Kletsspot vragen : voorbeeld

Noem 1 ding op wat  
je hebt geleerd  
vandaag.

Heb je vandaag iets  
aardigs gedaan voor  
een ander?

Wat was het moeilijkste  
wat je vandaag hebt  
gedaan?

Heeft iemand vandaag  
iets grappigs gedaan?

Vertel iets over  
wat je vandaag  
gelezen hebt.

Met wie hebt je  
vandaag gespeeld?  
En wat speelde je?

Is er iets wat je  
juf of meester anders  
had kunnen doen?

Is er iets wat jij graag  
over zou willen doen?

Rollen spel :

Casus 1:

**Schets de volgende situatie:**

De spelers vormen de familie Van den Brand: vader, moeder, zoon Maarten en dochter Yvonne. Het is zondag en zoals gewoonlijk bereiden ze zich voor om naar oma te gaan. Oma woont in een flat. Op zondag komen daar altijd de andere ooms en tantes. De kinderen moeten zichzelf bezig houden. Als de familie 's morgens koffie drinkt, vraagt één van de kinderen: "Gaan we nu alweer naar oma?" Er ontstaat een gesprek dat gespeeld wordt. Laat de spelers eerst de kaartjes lezen waarop de rollen staan

*Rol van vader:*

Vader is ongeveer veertig jaar. Hij is niet zo actief, hij houdt van zijn zondagsrust en heeft geen zin om gezellige dingen te bedenken

*Rol van moeder:*

Moeder is ongeveer veertig jaar. Ze vindt dat ze elke zondag naar oma moet gaan. Ze probeert de kinderen over te halen om mee te gaan.

*Rol van Maarten:*

Maarten is acht jaar en wil helemaal niet naar oma. Hij gaat liever met zijn vriendjes spelen.

*Rol van Yvonne:*

Yvonne is twaalf jaar en wil graag met zijn allen op zondag iets leuks doen. Ze vindt niet dat je elke week naar oma hoeft.

**Alledaagse problemen.**

Een kind heeft bijvoorbeeld ruzie met zijn ouders, omdat hij altijd om zeven uur in bed moet liggen, of niet mag voetballen. Twee spelers spelen de ouders. De hele groep verzint argumenten voor de ouders. Argumenten waarom het kind van hen niet mag voetballen.

Het is tien voor zeven. Pa staat af te wassen en ma komt juist de kamer in. Ze zet de televisie uit, waarvoor je net lekker was gaan zitten. Wat zou jij doen om te zorgen dat je voortaan niet zo vroeg naar bed hoeft?

Om beurten speelt iedereen die daar zin in heeft, hoe hij dat zou aanpakken. De twee kinderen die de ouders spelen, geven steeds tegengas met de argumenten die ze hebben gekregen.

**Samen uit, samen thuis?**

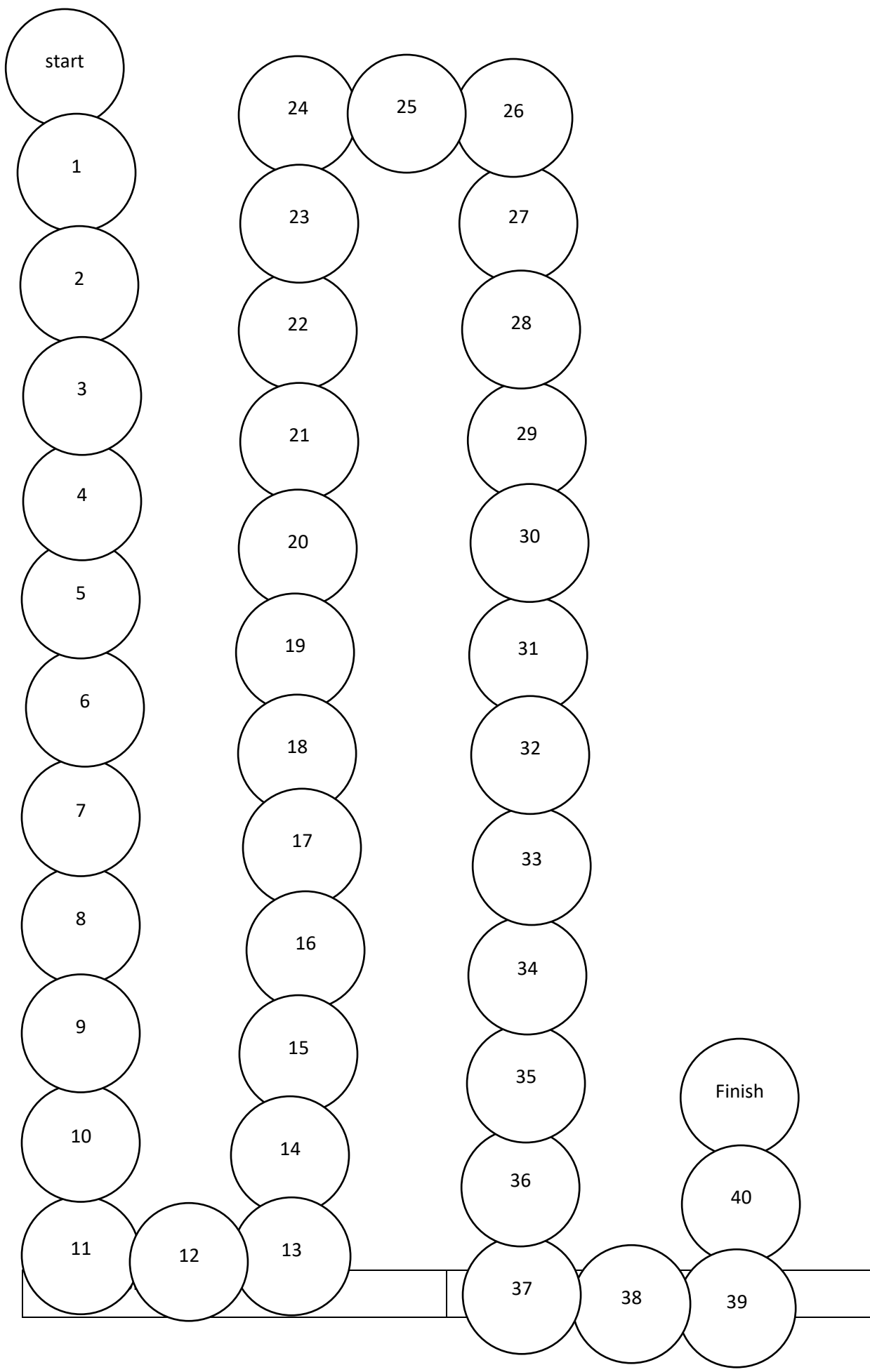
De spelers gaan met zijn vijven naar de bioscoop. Daar aangekomen heeft iemand zijn geld vergeten; de anderen hebben geen extra geld bij zich. Wat gebeurt er?

Na het spel mogen eerst de spelers een reactie geven. Daarna wordt het spel in een kringgesprek met de toeschouwers nabesproken. Hierna kan het spel opnieuw gespeeld worden door andere of dezelfde spelers.

Waar blijft de tijd:

Opdrachten/vragen:	Voor alle opdrachten 1 minuut tijd. Antwoorden:
1. Vraag Wat is de minimum leeftijd om Facebook te gebruiken? a. 12 jaar b. 14 jaar c. 13 jaar	C = goed Goed = Ga 2 stappen verder Fout = Ga 1 stap terug
2. Teken. 1 persoon tekent, de groep moet binnen 1 minuut raden wat er wordt bedoeld. 'Profielfoto'	Goed = 2 stappen vooruit
3. Opdracht: Noem drie argumenten voor de volgende stelling: Wat op Instagram staat is altijd wat 'leuker' dan de realiteit.	Per steekhoudend argument 1 stap vooruit (dus max. 3 stappen).
4. Opdracht: Noem binnen 1 minuut minstens 5 sociale media netwerken.	Bijvoorbeeld: Hyves, Facebook, Twitter, Google + , Youtube, MSN, Skype, LinkedIn, Pinterest, Instagram, Flickr, Foursquare, Myspace, Pinterest. Per goed antwoord 1 stap vooruit (dus max. 5 stappen).
5. Uitbeelden. Beeld het volgende spreekwoord uit: De tijd vliegt	Goed = Ga 4 stappen verder
6. Waar/niet waar? Als Facebook als land zou bestaan, dan zou het qua inwonersaantal het op twee na grootste land ter wereld zijn, na China en India. Waar/niet waar	Waar! Facebook heeft ongeveer 1 miljard gebruikers. China en India: 1,3 en 1,2 miljard inwoners. Goed = Ga 2 stappen verder Fout = Ga 1 stap terug
7. Vraag: Hoeveel tijd besteden jongeren van 13-16 gemiddeld aan alle moderne media (surfen/gamen/video/ /chatten) a. Meer dan 5 uur b. Meer dan 4 uur c. Bijna 7 uur	A = Goed Goed = Ga 2 stappen verder Fout = Ga 1 stap terug
8. Opdracht: Noem drie argumenten voor de volgende stelling: * Onzin op facebook en twitter plaatsen is roepen om aandacht van anderen.	Per steekhoudend argument 1 stap vooruit (dus max. 3 stappen).
9. Opdracht: Noem 5 voordelen van sociale media (1 minuut)	Bijvoorbeeld: 1. Weten wat anderen doen & meemaken 2. Meeleven met anderen 3. Makkelijk contact 4. Gratis 5. Snel te bereiken 6. Delen van informatie, foto's en andere bestanden 7. Verjaardagen worden voor je bijgehouden 8. Met iedereen contact, ook in buitenland 9. Evangelisatie 10. Gesprekken

	Per goed antwoord 1 stap vooruit (dus max. 5 stappen).
10. Opdracht: Noem 5 nadelen van sociale media (1 minuut)	Bijvoorbeeld: 1. Tijdrovend 2. Je geeft makkelijk teveel info van jezelf weg op internet 3. Geeft onrust in je leven, je concentreren op één ding wordt moeilijker 4. Contacten kunnen oppervlakkiger worden 5. Nadruk op uiterlijk, seksualisering 6. Onduidelijke gezagsverhoudingen 7. Privacy verdwijnt 8. Ongewenste reclame (vaak ook seksueel getint) 9. Digitaal pesten, uitschelden, 10. Benadering van kwaadwillende personen Per goed antwoord 1 stap vooruit (dus max. 5 stappen)
11. Teken 1 persoon tekent, de groep moet binnen 1 minuut raden wat er wordt bedoeld. 'Webcam'	Goed = 2 stappen vooruit
12. Waar/niet waar Jongeren van 13-16 besteden gemiddeld een half uur aan sociale media per dag.	Niet waar. het is meer dan een uur (Onderzoek Spot 2010) Goed = 2 stappen vooruit
14. Opdracht: Geef minimaal 5 tips in het omgaan met internet en sociale media. (Bonus, daarna andere groepen mee laten denken; zie uitleg)	Bijvoorbeeld: 1. Zet je mobiel uit als je gaat bij het huiswerk maken of avond eten. 2. Stel voor jezelf doelen: hoe lang wil je per dag online zijn? Stel eventueel een timer in op je computer. 3. Voeg geen onbekenden toe aan je contactpersonen 4. Wees zuinig op je contacten. 5. Zet een filter op je mobiel. 6. Deel persoonlijke informatie niet op het internet 7. Als je gebruik maakt van sociale media stel dan de privacyinstellingen goed in 8. Vertel aan je ouders wat je doet op de pc 9. Bewaak de tijd dat je met sociale media bezig bent (dus max. 5 stappen). Bonus: na 1 minuut mogen ook de andere groepen tips noemen. Zij krijgen voor 2 tips 1 stap vooruit
15. Noem 2 gevaren van sociale media	1. Gevaar van eindeloos doorklikken en zodoende uren bezig zijn. 2. Benadering van kwaadwillende personen 3. Er worden veel seksueel getinte berichtjes, foto's en filmpjes gestuurd. 4. Pesten, uitschelden, bedreigingen 5. Privacy. Facebook volgt jou! 6. Je kunt je profiel en foto's (bijna) niet wissen!







Over de streep vragen :

Wie is de jongste thuis?

Wie speelt een instrument?

Wie doet aan sport?

Wie vindt pure chocola lekkerder dan melkchocola?

Wie slaapt met het licht aan?

Wie heeft vissen als huisdieren?

Wie heeft per ongeluk wel eens een scheetje gelaten die anderen toch konden horen?

Wie is op vakantie geweest naar de waddeneilanden?

Wie heeft nog 2 oma's en 2 opa's?

Wie moest vanochtend voor 7 uur van huis?

Wie kon gisteren niet goed in slaap komen?

Wie ging om wat voor reden niet altijd met plezier naar de basisschool?

Wie vind het spannend om nieuwe vrienden te maken?

Wie vind het spannend om een gesprekje met een vreemde te beginnen?

En wie vindt dat makkelijk?

Bij wie op de basisschool werd er wel eens iemand uitgescholden?

Bij wie op de basisschool werden er wel eens spullen van elkaar afgepakt?

Bij wie op de basisschool werd er wel eens iemand buitengesloten?

Bij wie op de basisschool werd er wel eens gepest?

Je je wel eens inzet voor een goed doel.

Je bij het zien van een ramp op TV zou willen helpen.

Je wel eens een klap hebt uitgedeeld.

Je wel eens iets zou willen delen met andere waar je goed in bent maar het niet durft

Je dit spannend vindt.

Je heel trots bent op iets van jezelf.

Je wel eens verstopt voor de gevoelens die je hebt.

Je je wel eens anders hebt voorgedaan dan wie je werkelijk bent.

Je in de gemeenschap gaat delen over iets wat je vandaag beleef hebt.

Je iets van deze dag deelt op Facebook/Twiizer.

Je wel eens met vrienden over wereldproblemen praat.

Je wel eens iets hebt gedaan waardoor de wereld iets mooier is geworden.

Je wel eens een compliment geeft aan iemand (die iets goeds doet in je omgeving.)

Je wilt dat je waardering krijgt voor de goede dingen die jij doet.

Je vindt dat het belangrijk is dat mensen zich vrijwillig voor anderen inzetten.

Je iemand kent die jou inspireerde.

Je wel eens twijfelt aan jezelf.

Je wel eens een beetje down bent geweest. (deel je dit met vrienden?)

je verlegen bent.

Je gevoelig bent voor de mening van anderen.

Je gemakkelijk een complimentje uitdeelt.

Je tevreden bent met je uiterlijk.

Spel 13:




# B I N G O

## KENNISMAKEN

Doet niet aan sport	Speelt een blaasinstrument	Doet een balsport	Is handig met computers	Kan koken
Helpt in het huishouden	Heeft een huisdier	Speelt een snaarinstrument	Heeft één of meerdere broers	Danst graag
Kijkt graag films	Gaat naar concerten	Bijzonder verhaal vrije keuze	Houdt van kunst	Maakt zelf kunst
Heeft één of meerdere zussen	Gaat regelmatig naar buitenland	Vindt school leuk	Leest graag boeken	Speelt in een band / fanfare
Komt met de bus naar school	Doet mee met wedstrijden	Komt op de fiets naar school	Houdt van fotografie	Heeft meerdere huisdieren

Evaluatie:

Vragenlijst :

Vraag			
Ik vond dit een leuke activiteit			
Ik heb er wat van geleerd			
Ik wil dit wel vaker doen			
Ik heb goede inzet getoond.			
Ik vond de begeleiders het goed doen			
Ik vond de groep leuk			

Overige opmerkingen :