

Een goed gesprek!

Voorgerechten

M&M spel

Benodigheden:

- Zak M&M's

Hoe werkt het:

Per kind pak je 1 M&M uit de zak. Deze M&M heeft een kleur. De kleuren hebben allemaal verschillende betekenissen:

Rood: je vertelt iets over gisteren wat je is bij gebleven

Oranje: Je vertelt iets waar je goed in bent

Geel: Je vertelt iets over toen je nog klein was

Blauw: Je vertelt iets over wat je vorige week geleerd hebt.

Bruin: je vertelt iets over wat je niet kunt missen

Groen: je vertelt iets over wat je gezien of gehoord hebt.

Bij de kleur die je gekregen hebt vertel je iets.



Een hete stoel

Benodigheden:

- Een stoel

Hoe werkt het:

Je gaat in een kring zitten en ze zet een lege stoel in het midden. Iedereen mag in het midden zitten en als je in het midden zitten mogen de andere zeggen wat ze van jou vinden (op een positieve manier) wat bevalt er aan deze persoon? (Als het kan mogen er een iets negatieve dingen gezegd worden).

Hoeveel hebben we gemeen

Benodigheden:

- A4 papier
- Pen

Hoe werkt het:

Je maakt groepjes van 3 à 4 personen. Je gaat met elkaar in gesprek en je stelt elkaar vragen over of jullie gedeelde interesses. Hebben jullie allemaal zussen of juist allemaal broers? Hebben jullie allemaal blond haar? De interesses of overeenkomsten schrijf je op en die deel later met de hele groep. Je vertelt hoe je het ervaren hebt om dit met mensen te moeten delen.

Over de streep

Benodigdheden:

- Een streep met krijt of een touw

Hoe werkt het:

Je gaat met de groep aan 1 kant van de streep staan dan wordt er een vraag gesteld waardoor ze of bij je blijven staan of over de streep gaan staan. Als de vraag op jou slaat moet je over de streep. Dan kunnen er vragen gesteld worden over waarom jij over de streep bent gegaan.

Commando pinkelen

Benodigdheden:

- Een tafel

Hoe werkt het:

Je hebt 1 spelleider. Hij/zij bepaalt wat er gebeurt. De spelleider begint met pinkelen. De anderen moeten hem na doen als hij 'commando' zegt. Als ze hem na doen terwijl hij geen 'commando' zegt dan zijn ze af. Naast pinkelen zijn er ook nog de commando's: Hol, bol, rust en plat.

Hoofdgerechten:

Theezakjes maken

Benodigheden:

- Pickwick vragen (zie bijlage)
- Theezakjes

Hoe werkt het:

Je pakt normale theezakjes, daarna neem je wat van de pickwick theezakjes vragen. (Zie bijlage) De theezakjes kun je beplakken met pickwick vragen. Daarna kun je gezellig met z'n allen theedrinken. Dan is het ook de bedoeling dat jullie wat vragen beantwoorden.

Hints

Benodigheden:

- Groot papier
- Verf
- Opdrachten

Hoe werkt het:

Er worden 2 teams gemaakt. Iedereen moet om de beurt een opdracht doen. Als de opdracht goed uitgevoerd wordt dan heeft de schilder 1 minuut de tijd om iets aan zijn team uitteleggen. Als de schilder de opdracht niet goed uitgevoerd wordt krijgt de schilder 30 seconden om iets aan zijn team uitteleggen. Het uitleggen wordt gedaan doormiddel van tekenen/schilderen op het papier. Tijdens het schilderen mag de schilder niks zeggen of uitbeelden.

Kletsspot maken

Benodigheden:

- Pot
- Papier
- Bijlage met vragen
- Pen

Hoe werkt het:

Je gaat met z'n allen een kletsspot maken. Eerst bedenk je vragen voor in de kletsspot. (Zie bijlage). Daarna kun je de pot leuk gaan versieren.



Rollenspel:

Benodigdheden:

- Casussen om uit te spelen (zie bijlage)
- Verkleedkleden zodat ze zich in kunnen leven in de rol
- Woorden op kaartjes gezet

Hoe werkt het:

Om het in het begin niet te moeilijk te maken krijgen ze per groepje een casus voor gelegd. Met de benodigde informatie om het verhaal uit te kunnen spelen. (Ze moeten er wel hun eigen verhaal van kunnen maken). Ze krijgen dan even de tijd om het te oefenen en te bespreken hoe het verhaal er uit gaat zien en wie welke rol krijgt. Als dit is gedaan worden de verhalen uitgespeeld en mogen de anderen kijken. Om het nou moeilijker te maken krijgen ze per groepje maar 1 of 2 woorden en daar moeten ze een verhaal bij gaan verzinnen. Dit wordt ook weer besproken in groepjes en daarna wordt het uitgespeeld.

Een quote maken

Benodigdheden:

- Papier (dikker papier) (A5)
- Potloden, stiften, wasco, verf
- Voorbeeld woorden (sjabloon)

Hoe werkt het:

De kinderen krijgen een A5 papiertje met stiften, potloden etc. Wat ze hier mee gaan doen is een quote verzinnen die bij hun past. De quote mag over van alles gaan als het maar te maken heeft met hun zelf en ze mogen het versieren zoals zij willen. Als de quote klaar is ga je met elkaar in een rondje zitten en ga je ze allemaal bespreken en wat het voor ze betekent en waarom dit zo belangrijk is voor hun.



**DO IT WITH
PASSION
OR NOT
AT ALL.**

Een eigen spel maken

Benodigdheden:

- Stiften
- Gekleurd papier
- Pennen
- Potloden
- Scharen
- Lijm

Hoe werkt het:

Je gaat met elkaar in overleg wat voor spel je zou willen maken en wat te maken kan hebben met in gesprek gaan met elkaar of met samenwerken. Dit ga je op papier zetten in een grote mind map en zo kiezen jullie er 1 uit die je gaat uitwerken. Dan ga je het spel uit werken en ga je het met elkaar een keer spelen om elkaar beter te leren kennen.

Dobbelstenenspel

Benodigdheden:

- Gekleurde kaartjes (zie bijlage)
- Een kleuren dobbelsteen



Hoe werkt het:

Je maakt kaarten met doe vragen, true vragen, compliment voor jezelf, compliment voor de ander, waar ben ik sterk in en waar ben ik minder goed in vragen. Je gooit met de dobbelsteen en pakt het kaartje met de kleur die je hebt gegooid. Die vraag beantwoord je of je krijgt een doe opdracht.

Waar blijft de tijd

Benodigdheden:

- Bord spel
- Memo kaartjes
- Uitdraai van de opdrachten (zie bijlage)
- Stopwatch

Hoe werkt het:

Het is een bordspel waarbij de vragen gaan over social media. Hier komen vragen in voor wat de gevaren zijn van social media. Als je de vraag hebt beantwoord, vraag je over de ervaring van social media aan deze persoon. Over dit onderwerp.

Wachtkamerspel

Benodigdheden:

- Stoelen voor in de wacht ruimte

Hoe werkt het:

Het is een rollenspel om je grenzen aan te geven en te laten zien hoe assertief je bent. Je bent bij de dierenarts met je (denkbeeldig) huisdier. Iedereen komt steeds de wachtkamer in en uit. Maar er zijn 2 kinderen eruit gehaald (of begeleiders) die hebben een extra opdracht: 1 persoon wil graag met iedereen een praatje maken en wil alle dieren aaien die er zijn en komt soms net iets te dichtbij
2. Die komt als laatste binnen maar wil als eerste aan de beurt zijn. Het dier dat diegene mee heeft ligt niet op sterven, het dier moet alleen een prikje halen. Je kan soms een beetje agressief reageren.

Plaats de stoel

Benodigdheden:

- Opdracht kaartjes voor de deelnemers
- Een lege werkruimte
- Een stoelen voor ieder deelnemer

Hoe werkt het:

Je vraagt ze of ze een opdracht willen uitvoeren. Je maakt 3 subgroepen en elke groep krijgt een eigen opdracht die ze moeten uitvoeren.

Kaartje 1: zet alle stoelen bij de deur

Kaartje 2: zet alle stoelen bij het raam

Kaartje 3: zet alle stoelen in het midden in een kring.

Ik weet wie het is

Benodigdheden:

- Papier
- Pen

Hoe werkt het:

Je schrijft je naam op een papier en zet er een dier, een plant, een voorwerp, en een kleur op die bij jou passen. Dan vouw je het briefje op en leg je die op de stapel (of in een bak). Dan wordt er elke keer 1 briefje uit gepakt en wordt er geprobeerd te raden van wie het briefje is. Dan als het geraden is mag diegene vertellen waarom die gekozen heeft voor deze namen op het briefje.

Samen een verhaal op schrijven

Benodigheden:

- Papier
- 2 keer een pen per tweetal

Hoe werkt het:

Je zet per tweetal een gezamenlijk verhaal op papier. Hierbij ben je beide verantwoordelijk voor bepaalde woordsoorten. Jullie mogen elkaar niet helpen. Ieder verzint zijn eigen woord.

Speler a: deze is verantwoordelijk voor werkwoorden, lidwoorden, bijvoeglijke naamwoord en telwoorden.

Speler b: zelfstandige naamwoorden, voegwoorden, voorzetsels, voornaamwoorden.

Hier mee maken jullie samen een verhaal.

Samen tekenen met 1 stift

Benodigheden:

- Vel papier
- 1 stift per tweetal

Hoe werkt het:

Je krijgt per 2tal 1 blaadje en een stift. Zonder te praten maak je samen een tekening. Je krijgt een bepaald onderwerp per groep van je begeleider. Later ga je dit met de rest bespreken en ga je kijken wat je hebt getekend en of de rest kan raden wat jij getekend hebt.

Dan ga je nog een tekening maken maar krijg je allebei een stift. Maar nog steeds 1 blaadje, je krijgt een onderwerp (een andere dan de eerste) en tekent samen over het onderwerp maar dit ook zonder te overleggen.

Namen bingo

Benodigheden:

- Bingo kaarten over de ander (zie bijlage)
- Stift.

Hoe werkt het:

Je krijgt een bingo kaart. Je gaat nu rondlopen en zorgt dat jou kaart wordt ingevuld door de anderen. Iedereen mag 1 vak invullen. Dit doe jij ook bij de anderen. Degene die als eerst een rij gevuld heeft roept bingo en die heeft gewonnen.



Wat betekent jouw naam

Benodigdheden:

- Fel papier
- Pennen of stiften

Hoe werkt het:

Iedereen schrijft op een blaadje zijn naam en als iedereen zijn naam heeft opgeschreven blijven de blaadjes liggen op de tafel. Dan ga je rondlopen bij de andere blaadjes en schrijf je iets op over de diegene. Het moet passen bij deze persoon. Als je bij iedereen er wat hebt opgezet ga je weer op je plek zitten. Als iedereen weer zit ga je het na bespreken. En ga je evalueren of de begrippen die zijn opgeschreven ook kloppen bij de persoon. Is diegene er zelf ook blij mee?

Nagerechten:

Kaartjes spel

Benodigdheden:

- Kaartjes met dubbele betekenis. (Zie bijlage)

Hoe werkt het:

Iedereen krijgt bij aanvang van het spel drie of vier kaartjes met een woord erop. Er mag één kaartje ingeruild worden tegen een ander. De bedoeling van het spel is om de kaartjes aan een andere persoon of aan de gehele groep te geven. Ook moet je erbij vertellen waarom je het geeft. Bv. Ik geef een kaartje met 'steen' erop aan jou omdat je erg hard overkomt soms, maar ook omdat ik op je kan bouwen. Je zal er altijd zijn voor ons... Of: Ik geef het kaartje 'bliksem' aan de groep omdat het hier soms enorm kan knallen en ik vind dat we er iets aan moeten doen. Het is ook zo dat je met het laatste kaartje dat je nog in je handen hebt iets over jezelf moet zeggen. (Kijk dus zorgvuldig uit welke kaartjes je weggeeft!) Bv. Ik heb hier het kaartje 'verdriet' in mijn handen omdat ik me voor het moment niet zo goed in mijn vel voel want... Natuurlijk mogen de anderen altijd hun mening geven over wat je zegt. Zo kunnen er toffe gesprekken op gang komen. De kaartjes bevatten zowel zelfstandige naamwoorden als begrippen als bijvoeglijke naamwoorden als... (alles is mogelijk)

Handevaluatie

Benodigdheden:

- Een hand

Hoe werkt het:

Duim: waar ben je goed in?

Wijsvinger: waar let je de volgende keer op?

Middelvinger: wat vond je niet leuk?

Ringvinger: waar hechte je waarde aan?

Pink: vertel een klein puntje (positief of negatief)

Dobbelsteen

Benodigdheden

- Dobbelsteen
- Blaadje met betekenissen van de nummers (zie bijlage)

Hoe werkt het:

Je gaat in een kring zitten en gooit met de dobbelsteen. Bij het cijfer dat je komt, komt een vraag. Hier moet je antwoord op geven. Het gaat over wat je hebt geleerd en gedaan vandaag.

Nummer1: wat ging er goed op deze dag?

Nummer 2: wat ging er niet goed? Wat kon beter?

Nummer 3: wat vond je echt niet leuk?

Nummer 5: Wat kan er de volgende keer anders?

Nummer 6: zou je iets veranderen aan je eigen inzet?

Vragenlijst

Benodigdheden:

- Papier met vragen
- Pen of potlood

Hoe werkt het:

Je krijgt een vragenlijst met vragen over vandaag. Er staan 3 smileys met een blij poppetje een neutraal poppetje en een sip poppetje. Kruis aan wat bij jou van toepassing is.

High five

Benodigdheden:

- Een ruimte waar ze kunnen lopen

Hoe werkt het:

Laat de kinderen door een ruimte lopen. Ze geven een high five en vervolgens zeggen ze een zin waarmee ze de ander iets mee willen geven. Je kunt ze de volgende zinnen meegeven om te zeggen:

- Ik vind het fijn dat je vandaag...
- Ik vind het fijn als je de volgende keer...
- Ik vind het knap dat je...
- Ik vond het mooi dat...
- Morgen gaan we...

Sneeuwbal

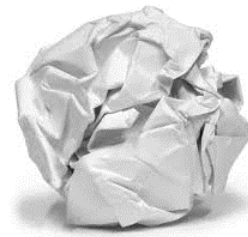
Benodigdheden:

- Papier
- Pen of stift

Hoe werkt het:

Geef alle kinderen een papier. De kinderen kunnen verschillende dingen opschrijven:

- Wat ze hebben geleerd vandaag
- Wat ze fijn vonden
- Wat ze minder fijn vonden
- Wat ze morgen anders willen doen



Ze maken een prop van het papier en gooien het door de ruimte heen. Daarna pakt iedereen een papiertje en leest deze voor. (Het hoeft niet je eigen papier te zijn)

Schrijf het op

Benodigdheden:

- 3 grote vellen papier
- Stiften
- Post its papiertjes

Hoe werkt het:

Er worden 3 grote vellen papier in het midden van de ruimte gelegd met de vraag: wat was leuk en ging goed en op het andere vel wat kan de volgende keer anders. En nog 1 met wat was mijn bijdrage.

Iedereen krijgt 3 post its. En je schrijft hier een antwoord op, van de vraag die je op het vel papier ziet staan. Het is wel de bedoeling dat je er meer opschrijft dan alleen leuk.

Als iedereen wat heeft opgeschreven mag het opgeplakt worden op het vel papier. Daarna wordt er besproken wat erop het vel is neer geschreven.